

Opis dejavnosti	Dejavnost učenca/dijaka	Priporočila za izvedbo na daljavo
<p><b>1. dejavnost</b></p> <p><b>Uvodna motivacija</b></p> <p>Za uvodno motivacijo dijaki na portalu Kamra izberejo eno razglednico ali dopisnico iz časov prve svetovne vojne ter na svoj listek v Padletu zapišejo, zakaj so izbrali neko razglednico oz. dopisnico.</p> <p>V spletni učilnici Moodle, v Googlovi spletni učilnici, v eListovniku ali drugem spletnem učnem okolju se odpre novo poglavje o učenju na daljavo za tematski sklop o prvi svetovni vojni. V novi rubriki se poda navodila za uvodno motivacijo in doda povezave:</p> <p>*do vojnih razglednic na portalu Kamra na povezavi:  <a href="https://www.kamra.si/digitalne-zbirke/item/dopisnice-in-razglednice-iz-obdobja-prve-svetovne-vojne.html">https://www.kamra.si/digitalne-zbirke/item/dopisnice-in-razglednice-iz-obdobja-prve-svetovne-vojne.html</a></p> <p>*do zidu v Padletu, na katerega dijaki prilepijo svoj listek z razmišljanji o sporočilu in pomenu izbrane vojne razglednice ali dopisnice (povezava do Padleta je: <a href="https://padlet.com/brodnikvilma/hodcwgan66ss1ctk">https://padlet.com/brodnikvilma/hodcwgan66ss1ctk</a>).</p>	<p>Na portalu Kamra dijaki izberejo eno razglednico ali dopisnico iz časov prve svetovne vojne, ki je nanje naredila poseben vtis. Razmislijo in pojasnijo pomen in sporočilo izbrane vojne razglednice ter svoja razmišljanja zapišejo na svoj listek v Padletu.</p>	<p>Dijaki najdete v spletni učilnici ali eListovniku ali drugem spletnem učnem okolju v poglavju <i>Prva svetovna vojna</i> v rubriki <i>Uvodna motivacija</i> navodila za prvo aktivnost:</p> <p>*na portalu Kamra na povezavi:  <a href="https://www.kamra.si/digitalne-zbirke/item/dopisnice-in-razglednice-iz-obdobja-prve-svetovne-vojne.html">https://www.kamra.si/digitalne-zbirke/item/dopisnice-in-razglednice-iz-obdobja-prve-svetovne-vojne.html</a></p> <p>izberete eno dopisnico ali razglednico iz časov prve svetovne vojne, ki je na vas naredila še poseben vtis;</p> <p>*na zid v Padletu, nato prilepite svoj listek z razmišljanji o sporočilu in pomenu izbrane vojne razglednice ali dopisnice (povezava do Padleta je <a href="https://padlet.com/brodnikvilma/hodcwgan66ss1ctk">https://padlet.com/brodnikvilma/hodcwgan66ss1ctk</a>).</p>
<p><b>2. dejavnost</b></p> <p><b>Ugotavljanje predznanja in načrtovanje učenja</b></p>	<p>Dijaki na interaktivnem delovnem listu izpolnijo vstopni listek za ugotavljanje predznanja in načrtovanje učenja.</p>	<p>Dijaki poiščete v spletni učilnici ali eListovniku ali drugem spletnem učnem okolju v poglavju <i>Prva svetovna vojna</i> rubriko <i>Ugotavljanje predznanja in načrtovanje učenja</i>, odprete</p>

Za ugotavljanje predznanja in načrtovanje učenja je pripravljen posebni vstopni listek, prirejen po priročniku *Formativno spremljanje pri zgodovini* (ZRSS, 2018, str. 96), s katerim se povabi dijake naj zapišejo vsaj tri dejstva/misli/ideje, ki se jim porajajo o imperialistični podobi sveta konec 19. in v začetku 20. stoletja, o zaostrovanju odnosov med velesilami, o oboroževalni tekmi pred prvo svetovno vojno. To so učni sklopi, ki so bili že obravnavani.

Vstopni listek se nahaja na interaktivnem delovnem listu, ki je prirejen po delovnem listu z učnimi gradivi s portala Jazon (<http://zgodovina-jazon.splet.arnes.si/razvoj-demokracije/>) ter preoblikovan v interaktivno obliko. Dostopen je na povezavi: <https://www.liveworksheets.com/sv153308hg>

Dijaki na vstopnem listku na interaktivnem delovnem listu zapišejo tudi tri vprašanja za načrtovanje svojega učenja, na katera bi želeli odgovore glede imperializma, ki je svet vodil v vojno. Pred tem preučijo tudi namene učenja, ki so zapisani v uvodnem delu interaktivnega delovnega lista. Ob koncu učenja v refleksiji preverijo, če so prejeli odgovore in če so se jim porodila še kakšna dodatna vprašanja, ideje.

Povezavo do interaktivnega delovnega lista se vnese v

interaktivni delovni list ter v njem izpolnite vstopni listek. Pri tem razmislite, katera dejstva/misli/ideje že poznate v zvezi z imperializmom, odnosi med državami pred prvo svetovno vojno ter oboroževalno tekmo. Navedeni učni sklopi so bili že obravnavani. Nato preučite namene učenja ter glede na svoje predznanje ter namene učenja zapišete v vstopni listek še tri vprašanja, na katera bi želeli odgovore glede imperializma. Na koncu učenja preverite, če ste odgovore prejeli.

Povezava do interaktivnega delovnega lista je <https://www.liveworksheets.com/sv153308hg>

<p>spletno učilnico ali eListovnik ali drugo spletno učno okolje v posebno rubriko Obravnava nove učne snovi.</p>		
<p><b>3. dejavnost</b></p> <p><b>Obravnava nove učne snovi</b></p> <p>Tematiko prve svetovne vojne dijaki preučijo s pomočjo učbenika za četrti letnik gimnazije (str. 8–17), interaktivnega delovnega lista z nalogami in aktivnostmi na besedilo v učbeniku ter na dodatne zgodovinske vire. Med učenjem profesor dijake ves čas podpira, usmerja in nudi pomoč. Učenje je zasnovano tako, da dijaki pri delu z zgodovinskimi viri razvijajo tudi veščine kritičnega mišljenja. Naloge na interaktivnem delovnem listu so zasnovane na treh različnih zahtevnostnih ravneh (minimalni, temeljni in višji standard vsebinskega in procesnega znanja).</p> <p>V spletni učilnici se pri poglavju <i>Prva svetovna vojna</i> doda nova rubrika za obravnavo nove učne snovi z navodili za delo ter s povezavo do interaktivnega delovnega lista.</p> <p>Povezava do interaktivnega delovnega lista je:  <a href="https://www.liveworksheets.com/sv153308hg">https://www.liveworksheets.com/sv153308hg</a></p>	<p>Dijaki preučijo poglavje o prvi svetovni vojni v učbeniku ter naloge in dejavnosti z dodatnimi zgodovinskimi viri na interaktivnem delovnem listu. Zapišejo odgovore in preverijo, če so prejeli tudi odgovore na svoja specifična vprašanja pri načrtovanju učenja na vstopnem listku. Če odgovorov niso prejeli, načrtujejo nadaljnje korake svojega učenja za doseg svojih namenov učenja. Odgovore na interaktivnem delovnem listu shranijo in jih pošljejo v pregled profesorju.</p>	<p>Dijaki v spletni učilnici poiščete v poglavju o prvi svetovni vojni rubriko o obravnavi nove učne snovi ter povezavo do interaktivnega delovnega lista. Preučite poglavje o prvi svetovni vojni v učbeniku ter naloge ter zgodovinske vire na interaktivnem delovnem listu ter zapišete odgovore. Na koncu preverite, če ste prejeli odgovore na svoja specifična vprašanja, ki ste jih zapisali v vstopni listek. Če odgovorov niste prejeli, načrtujte svoje učenje tako, da boste našli odgovore na zastavljena vprašanja ter navedite dodatne vire, ki jih boste morali preučiti, da boste našli čim več odgovorov na svoja vprašanja. Interaktivni delovni list se nahaja na povezavi:  <a href="https://www.liveworksheets.com/sv153308hg">https://www.liveworksheets.com/sv153308hg</a></p>
<p><b>4. dejavnost</b></p> <p><b>Samovrednotenje znanja</b></p>	<p>Dijaki samovrednotijo svoje znanje s pomočjo semaforja s portala z učnimi gradivi za</p>	<p>Dijaki poiščete v spletni učilnici ali eListovniku ali drugem spletnem učnem okolju semafor za</p>

<p>Dijaki znanje preverijo in samovrednotijo s pomočjo semaforja s portala Jazon (<a href="http://zgodovina-jazon.splet.arnes.si/razvoj-demokracije/">http://zgodovina-jazon.splet.arnes.si/razvoj-demokracije/</a>). Semafor se nanaša na preverjanje doseganja kriterijev uspešnosti za vsebinska, procesna in odnosna znanja oz. načrtovane namene učenja.</p> <p>V spletni učilnici ali eListovniku ali drugem spletnem učnem okolju se semafor doda v novo rubriko za <i>Samovrednotenje znanja</i>. Izpolnjeni semafor dijaki oddajo v posebno odložišče.</p>	<p>izobraževanje na daljavo Jazon.</p>	<p>samovrednotenje znanja, ga izpolnite in oddate v posebno odložišče, ki se nahaja skupaj s semaforjem v rubriki <i>Samovrednotenje znanja</i>.</p>
<p><b>5. dejavnost</b></p> <p><b>Življenje v vojaških jarkih prve svetovne vojne</b></p> <p>Dijaki na spletni strani Muzeja novejše zgodovine Slovenije preučijo dodatne zgodovinske vire, ki se nanašajo na skupne značilnosti prve svetovne vojne. Pri raziskovanju jih vodijo vprašanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*kaj je pozicijsko bojevanje,</li> <li>*zakaj so se vojaki vkopali v jarke,</li> <li>*kateri so bili vojaški polki s slovenskimi vojaki in kje so se bojevali,</li> <li>*kakšen je bil položaj civilnega prebivalstva,</li> <li>*kakšne so bile značilnosti bojevanja na soški fronti,</li> <li>*kakšno je bilo vsakdanje življenje vojakov v strelskih jarkih,</li> </ul>	<p>Dijaki napišejo zgodovinski esej o življenju vojakov v jarkih prve svetovne vojne. Pri tem upoštevajo svoje znanje o prvi svetovni vojni, ki so ga pridobili s samostojnim učenjem z interaktivnim delovnim listom ter z raziskovanjem dodatnih spletnih virov – spletna stran Muzeja novejše zgodovine Slovenije ter digitalizirani zemljevid z označeno potjo vojaka Filipa Jurkoviča po frontah prve svetovne vojne ter z njegovimi opažanji.</p> <p>Pri pisanju eseja so dijakom v pomoč navodila za zgodovinski esej ter kriteriji uspešnosti za vrednotenje eseja.</p>	<p>Dijaki poiščete v spletni učilnici ali v eListovniku ali drugem spletnem učnem okolju v poglavju o prvi svetovni vojni navodila za pisanje zgodovinskega eseja z naslovom <i>Življenje v vojaških jarkih prve svetovne vojne</i>. Preučite dodatna spletna vira o življenju vojakov s spletne strani Muzeja novejše zgodovine Slovenije (<a href="http://www.muzej-nz.si/si/izobrazevanje/1359">http://www.muzej-nz.si/si/izobrazevanje/1359</a>) in doživetja vojaka Filipa Jurkoviča po različnih frontah prve svetovne vojne s pomočjo digitaliziranega zemljevida (<a href="https://stari.rtvsllo.si/prva-svetovna-vojna/dnevnik">https://stari.rtvsllo.si/prva-svetovna-vojna/dnevnik</a>).</p> <p>Preučite tudi kriterije uspešnosti za vrednotenje zgodovinskega eseja. Nato napišete esej ter ga oddate v odložišče v vrednotenje profesorju. Glede na profesorjevo</p>

<p>*kako je izgledalo bojevanje na soški fronti,</p> <p>*kakšne so bile vsestranske posledice bojevanj med prvo svetovno vojno (smrtne žrtve, invalidi, epidemija španske gripe, položaj žensk, nova orožja, vojna propaganda, razpad imperijev, nova politična podoba Evrope – versajska Evropa, Društvo narodov).</p> <p>Odgovore na zgornja vprašanja dijaki najdejo na spletni strani Muzeja novejše zgodovine Slovenije na povezavi: <a href="http://www.muzej-nz.si/si/izobrazevanje/1359">http://www.muzej-nz.si/si/izobrazevanje/1359</a></p> <p>Vojaški dnevniki so posebnost prve svetovne vojne. Vojaške oblasti so spodbujale pisanje dnevnikov, tako da se jih je veliko ohranilo. Ohranjeno je tudi veliko število vojaških dnevnikov slovenskih vojakov med prvo svetovno vojno. Eden med njimi je vojaški dnevnik vojaka Filipa Jurkoviča. Njegovo pot po različnih frontah prve svetovne vojne ter njegova doživetja in opažanja si dijaki preberejo na digitaliziranem zemljevidu na povezavi <a href="https://stari.rtv slo.si/prva-svetovna-vojna/dnevnik">https://stari.rtv slo.si/prva-svetovna-vojna/dnevnik</a></p> <p>Dijaki napišejo zgodovinski esej s pomočjo predznanja ter s pomočjo informacij o življenju vojakov v času prve svetovne vojne z navedene spletne strani Muzeja novejše zgodovine Slovenije ter s pomočjo digitaliziranega zemljevida z</p>		povratno informacijo lahko oceno za zgodovinski esej izboljšate.
---	--	--

<p>označeno potjo po različnih frontah prve svetovne vojne vojaka Filipa Jurkoviča. Profesor esej ovrednoti po v naprej znanih kriterijih uspešnosti ter da dijakom možnost izboljševanja ocen.</p>		
---	--	--